

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета института
 медицины, экологии и физической культуры
 от 19 июня 2024 г. протокол № 10/261
 Председатель /В.В. Машин /
 19.06.2024



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет	Экологический
Кафедра	Лесного хозяйства
Курс	2

Направление подготовки: **35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**

Профиль: **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2024 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чураков Борис Петрович	Лесного хозяйства	Профессор, д.б.н., профессор
Митрофанова Наталья Александровна	Лесного хозяйства	Доцент, к.б.н., доцент
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Зав.кафедрой, к.э.н., доцент
Парамонова Татьяна Анатольевна	Лесного хозяйства	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий кафедрой лесного хозяйства

 / Л.И.Загидуллина/
 подпись, расшифровка подписи
 16.04.2024

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Ульяновском государственном университете по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры).

Задачи государственной итоговой аттестации:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки и применение этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских, практических задач, существующих в области лесного дела;
- развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в магистерской диссертации;
- формирование и развитие умения логично, грамотно и аргументировано излагать результаты теоретического и прикладного исследования;
- выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки магистра по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

2 МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация является обязательным видом учебной работы магистра, составляет блок Б.3 «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 – Лесное дело (уровень магистратуры). ГИА завершается присвоением квалификации «магистр». В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Магистерская диссертация завершает освоение дисциплин, предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Она призвана продемонстрировать научный подход и творческое мышление обучающегося при решении конкретных задач устойчивого лесопользования и лесопользования, знание теоретических и практических основ лесного дела, умение анализировать и систематизировать информацию, навыки проведения научных исследований по проблемам лесного хозяйства, а также навыки разработки решений и рекомендаций по повышению результативности мероприятий в сфере лесоводства и лесопользования.

Уровень диссертационной работы, ее защита характеризуют студента магистратуры как профессионала, как исследователя, способного самостоятельно принимать решения, обосновывать собственные выводы, рекомендации, предложения в следующих областях и сферах профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных си-

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

стем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и управления специализированных лесохозяйственных и лесопарковых учреждений);

- Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Профиль магистерской программы «Лесоводство и лесопользование» ориентирован на области профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности выпускников с учетом типов задач профессиональной деятельности, определенных в ОПОП ВО: производственно-технологический; организационно-управленческий; научно-исследовательский; проектный; педагогический.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненно-	ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его раз-

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

го цикла	<p>работки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3 Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели ИД-2.2ук3 Умеет разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3 Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3 Владеть методами организации и управления коллективом</p>

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</p> <p>ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества</p> <p>ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества</p> <p>ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	--

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	<p>ИД-1. Формулирует основные результаты научных исследований в области лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов;</p> <p>ИД-2. Обосновывает возможные направления развития технологии в лесном и лесопарковом хозяйстве;</p> <p>ИД-3. Реализует методы анализа современных проблем науки и производства;</p> <p>ИД-4. Формулирует методы внедрения научных результатов в профессиональные сферы деятельности (лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компонентов);</p> <p>ИД-5. Планирует научные исследования в области совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве;</p> <p>ИД-6. Владеет методами решения смежных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-7. Реализует современные методы, методики и средства научного поиска в области лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов;</p> <p>ИД-8. Представляет результаты исследований</p>
ОПК-2 Способен передавать	ИД-1. Проводит анализ учебной документации, методи-

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	<p>ческих комплексов;</p> <p>ИД-2. Планирует занятия семинарского типа;</p> <p>ИД-3. Моделирует и конструирует формы предъявления учебной информации на занятиях; выбирает формы контроля и разрабатывает оценочные материалы;</p> <p>ИД-4. Использует известные технологии обучения и конструирование деятельности обучающихся по формированию знаний, умений и навыков по дисциплине (модулю);</p> <p>ИД-5. Передает профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.</p>
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	<p>ИД-1. Аргументирует необходимость разработки новых эффективных технологий в лесном и лесопарковом хозяйстве;</p> <p>ИД-2. Анализирует и совершенствует технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3. Дает прогноз эффективности технологии в области лесного и лесопаркового хозяйства при ее реализации;</p> <p>ИД-4. Дает оценку эффективности технологии в области лесного и лесопаркового хозяйства;</p> <p>ИД-5. Выбирает или создает условия для реализации современных технологий;</p> <p>ИД-6. Оценивает риски внедрения современных эффективных технологий в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p>
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	<p>ИД-1. Разрабатывает программы исследований, предлагает методы исследования и способы обработки результатов;</p> <p>ИД-2. Выбирает и использует современные инструменты анализа при подготовке интерпретации полученных материалов;</p> <p>ИД-3. Владеет принципами построения рабочих методик научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетных документов;</p> <p>ИД-4. Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы.</p>
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<p>ИД-1. Учитывает и дает оценку требований рынка, потребностей организации, требований заказчика, технологического прогресса, правовых требований, экологических воздействий, социальных потребностей при разработке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2. Находит исходные данные и источники исходных данных для технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3. Готовит и обрабатывает исходные данные для технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-4. Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.</p>

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1. Анализирует процесс группового функционирования и руководства малыми группами; ИД-2. Распределяет обязанности между членами группы, осуществляет контроль за их выполнением, решает групповые проблемы и принимает решения, осуществляет сбор и обработку информации для деятельности группы; ИД-3. Проверяет и ратифицирует решения в отношении членов группы, осуществляет координацию и устанавливает связи с социальным окружением группы, воспитывает у подчиненных чувство ответственности и причастности к делам, ведет переговоры с членами группы и разрешает конфликтные ситуации в группе; ИД-4. Использует принципы управления коллективами, функции управления (целеполагание, планирование, организация, стимулирование, контроль), организует процессы производства.
---	--

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический	
ПК-1 Способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	ИД-1. Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на продуктивность лесных и урбо-экосистем; ИД-2. Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на устойчивость лесных и урбо-экосистем; ИД-3. Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразие лесных и урбо-экосистем; ИД-4. Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПК-2 Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	ИД1. Документально описывает технологический процесс; ИД-2. Анализирует исходные данные для проектирования технологических процессов; ИД-3. Составляет технико-экономическое обоснование технологического процесса.
ПК-3 Готовность к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом	ИД-1. Разрабатывает мероприятия на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения био-

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	логического разнообразия лесных и урбо- экосистем и повышения их экологического потенциала; ИД-2. Создает условия для эффективной реализации мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-4 Готовность к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1. Выбирает объекты контроля, контролируемые признаки и виды контроля, их периодичность, объем и объекты контроля в зависимости от вида деятельности, продолжительности, точности, стабильности, других особенностей технологического процесса; ИД-2. Готовит материалы анализа несоответствий, замечаний от потребителей
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПК-5 Готовность к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1. Анализирует производственно-технологическую деятельность для эффективного планирования; ИД-2. Применяет соответствующие методы планирования в лесном и лесопарковом хозяйстве; ИД-3. Планирует производственно-технологическую деятельность ИД-4. Разрабатывает документы лесного планирования
ПК-6 Готовность использовать элементы экономического анализа при организации практической деятельности, идти на умеренный экономический риск, оценивать затраты и результаты деятельности	ИД-1. Применяет передовой опыт при реализации мероприятий лесного хозяйства; ИД-2. Применяет сертификационные требования к лесопромышленности; ИД-3. Анализирует показатели качества лесопромышленности; ИД-4. Выделяет социально значимые участки леса
ПК-7 Готовность к осуществлению контроля использования лесов в границах лесничества	ИД-1. Проводит государственную экспертизу проектов освоения лесов; ИД-2. Проводит проверку лиц, использующих леса, на соответствие их деятельности требованиям лесного законодательства; ИД-3. Проводит надзор за исполнением требований лесохозяйственных регламентов лесничеств, лесопарков
ПК-8 Способность анализировать состояние и динамику показателей качества и эффективности объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств	ИД-1. Определяет эффект и эффективность деятельности при ведении лесного и лесопаркового хозяйства; ИД-2. Рассчитывает затраты на производство продукции; ИД-3. Определяет размер оплаты труда работников лесного предприятия; ИД-4. Рассчитывает капитальные вложения; ИД-5. Обеспечивает экономическую эффективность и экологическую безопасность функционирования предприятия

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

исследований	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
ПК-9 Готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования, разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1.Использует углубленные теоретические знания и практические умения для выбора актуального направления исследования; ИД-2.Проводит исследование состояния научного вопроса.
ПК-10 Способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	ИД-1. Интерпретирует результаты научных исследований; ИД-2. Представляет научные исследования в форме отчетов, рефератов, практических рекомендаций, публикаций и публичных обсуждений.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПК-11 Готовность к формированию целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды	ИД-1.Формулирует цели проекта и его задачи, устанавливает и определяет критерии и индикаторы достижения целей; ИД-2.Выявляет приоритеты решения задач проектирования в соответствии с требованиями оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды; ИД-3.Проводит общественные слушания проектов в области освоения лесов.
ПК-12 Готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	ИД-1.Осуществляет сбор информации для принятия проектных решений; выявляет набор факторов, влияющих на принятие проектного решения; ИД-2.Обосновывает и оценивает выбор оптимального проектного решения; ИД-3 . Документирует проектные решения; ИД-4. Определяет риски проекта и находит направления и способы снижения рисков.
ПК-13 Готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров, способность осуществлять правовое и экономическое	ИД-1.Разрабатывает проекты в профессиональной деятельности; ИД-2.Осуществляет правовое обоснование проектов; ИД-3.Осуществляет экономическое обоснование проектов.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

обоснование проектов	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
ПК-14 Готовность к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p>ИД-1.1.Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;</p> <p>ИД-1.2.Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, ДПП;</p> <p>ИД-1.3.Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин модулей) программ бакалавриата, ДПП.</p> <p>ИД-2.1.Определение содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>ИД-2.2.Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата, ДПП;</p> <p>ИД-2.3.Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.</p>

4 ОБЪЁМ ГИА

Общая трудоемкость ГИА – 6 з.е. или 216 часов.

Условием допуска к защите выпускной квалификационной работы является успешное выполнение учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

5 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ)

1. Оценка ресурсов низкотоварной древесины в лесах Ульяновской области и перспективы их использования.
- 2.Оценка рекреационного потенциала лесов Ульяновской области.
- 3.Влияние защитных лесных насаждений на эколого-хозяйственное состояние территории Ульяновской области.
- 4.Обоснование ассортимента древесных пород для защитных лесных насаждений в лесостепной зоне Ульяновской области.
- 5.Лесные полосы и их влияние на плодородие чернозема обыкновенного и продуктивность угодий в лесостепи Ульяновской области.
- 6.Лесоводственная и экономическая эффективность искусственного лесовосстановления в Ульяновской области.
- 7.Совершенствование технологий лесосечных работ и ухода за молодняками в хвойных лесах Ульяновской области.
- 8.Горимость лесов Ульяновской области и пути повышения эффективности охраны их от пожаров.
- 9.Система управления огнем в лесах районов применения сил и средств авиалесоохраны и лесопожарного космомониторинга Ульяновской области.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

10. Анализ динамики вспышек размножения непарного шелкопряда в Ульяновской области и оценка их влияния на хозяйственную значимость лесов.

11. Выделение лесов высокой природоохранной ценности и управление ими в Ульяновской области.

12. Оптимизация рекреационного лесопользования в лесном фонде Ульяновской области.

13. Совершенствование способов создания лесных культур на основе современных способов механической обработки почвы в Ульяновской области.

14. Перспективы ускоренного выращивания культур сосны обыкновенной (мягколиственных насаждений) в Ульяновской области.

15. Продуктивность и санитарное состояние дубовых древостоев, пораженных возбудителями сердцевинных гнилей в лесном фонде Ульяновской области.

16. Лесовосстановление вырубок и продуктивность лесных культур хвойных пород Ульяновской области.

17. Совершенствование агротехники выращивания сеянцев сосны обыкновенной на серых лесных почвах Ульяновской области.

18. Перспективы интродукции в лесной фонд Ульяновской области.

19. Создание плантационных орехоплодных культур, отличающихся повышенной урожайностью и качеством семян.

20. Выращивание плантационных культур ивы на лозу с использованием органических удобрений в условиях Ульяновской области.

21. Опыт и перспективы искусственного восстановления дубрав в Ульяновской области.

22. Формирование эколого-экономического механизма устойчивого лесопользования в среднелесных регионах: на примере Ульяновской области.

23. Сосна Веймутова в культурах Среднего Поволжья: биологические особенности, продуктивность, санитарное состояние.

24. Совершенствование технологий выращивания посадочного материала ели обыкновенной в питомниках Ульяновской области.

25. Производительность и санитарное состояние культур дуба черешчатого в Ульяновской области.

26. Рекреационное использование лесных особо охраняемых природных территорий Ульяновской области.

27. Реконструкция малоценных молодняков в хвойных лесах Ульяновской области.

28. Влияние лесохозяйственных мероприятий на среду обитания охотничьих животных.

29. Лесоводственно-экономическая эффективность рубок ухода в сосняках Ульяновской области.

30. Лесоводственно-экономическая эффективность плантационного выращивания новогодних ёлок в Ульяновской области.

31. Интенсификация многоцелевого (многоресурсного) лесопользования в лесном фонде Ульяновской области.

32. Перспективность использования древесных интродуцентов в озеленении города Ульяновска.

33. Содействие естественному возобновлению сосны в лесостепных борах Ульяновской области.

34. Лесоводственно-экологические основы устойчивого лесопользования в Ульяновской области.

35. Пищевые ресурсы лесов Ульяновской области и оптимизация их использования.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

36. Оценка охотничьих ресурсов и оптимизация их использования в Ульяновской области.

37. Воздействие лесных полос противоэрозионного комплекса на почвенные факторы и урожайность сельскохозяйственных культур в Ульяновской области.

38. Интенсификация использования мягколиственных пород, низкосортной древесины и лесосечных отходов в Ульяновской области.

39. Таксация лесных пищевых ресурсов и пути организации многоцелевого лесопользования в лесах Ульяновской области.

40. Оценка и рациональное использование медоносных ресурсов лесных угодий Ульяновской области.

6 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

6.1 Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) - общие положения и выбор темы

Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, представляющую научный и (или) практический интерес для современной науки, содержащую совокупность научных обобщений или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство и отображающую ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра.

Магистерская диссертация выпускника должна удовлетворять одному из следующих требований:

- содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для лесного хозяйства;
- содержать научно-обоснованные разработки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач в сфере лесного хозяйства;
- содержать новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений лесной науки.

Магистерская диссертация выполняется магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя, который назначается приказом ректора. Для научного руководства магистерскими диссертациями привлекаются профессора и доценты. При необходимости назначают консультантов по магистерской диссертации, курирующих определенные разделы работы или оказывающих помощь учебно-методического или организационного характера.

При выборе темы магистерской диссертации следует руководствоваться следующим:

- тема магистерской диссертации должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес и соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки;
- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в магистратуре;
- возможностью внедрения результатов исследования в практическую деятельность предприятия.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

Примерная тематика магистерских диссертаций разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой лесного хозяйства.

Тематика магистерских диссертаций определяется перспективными направлениями научных исследований в области лесного дела:

- лесные экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

- природно-техногенные лесохозяйственные системы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения на орошаемых землях, лесопарки и зелёные зоны поселений, городские леса, системы рекультивации земель;

- леса особо охраняемых природных территорий, ценные и водоохранные леса, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, социальную роль;

- ГИС-технологии, системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

- системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие их многоцелевое рациональное, непрерывное, не истощительное использование;

- системы, средства, методы и нормативные документы агролесомелиорации и защитного лесоразведения для предотвращения водной и ветровой эрозии почв, повышения продуктивности агроландшафтов, сохранения их биоразнообразия и поддержания экологического равновесия, мелиорации и рекультивации земель;

- природные и лесные пожары, системы, средства и методы борьбы с ними, восстановление гарей и горельников;

- обоснование допустимых рекреационных нагрузок на леса, обеспечение благоприятной среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности на лесных участках, повышение их эстетической выразительности и устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов;

- лесопользование и лесозэксплуатация, оптимальная модель лесного хозяйства по видам лесопользования с рациональным использованием ресурсов и развитием новых технологий, многоцелевое лесопользование в среднелесных районах.

Выпускные квалификационные работы должны отражать анализ получаемой полевой и лабораторной информации с использованием современной вычислительной техники, обобщение и систематизацию производственного опыта с использованием современной техники и технологии, разработку нормативных методических и производственных документов.

Выбранные темы магистерских диссертаций утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием научного руководителя и, при необходимости, консультанта.

Выпускные квалификационные работы магистрантов подлежат рецензированию, поэтому приказом ректора утверждаются рецензенты.

6.2 Требования к содержанию магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна соответствовать следующим общим требованиям:

- быть актуальной,
- представлять научный и (или) практический интерес
- соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки.
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ;

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте диссертации может быть использован графический материал.

Содержание выпускной квалификационной работы магистра предусматривает:

- получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, практическое и научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.

Примерный объем магистерской диссертации без приложений составляет 80-100 страниц печатного текста. Список использованных источников – не менее 60.

Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается непосредственно магистрантом с руководителем работы.

6.3 Требования к структуре магистерской диссертации

В структурном плане сброшюрованная магистерская диссертация должна включать:

- титульный лист;
- задание на магистерскую диссертацию;
- содержание (или оглавление);
- введение;
- основную часть;
- выводы и предложения (или заключение);
- список использованных источников;
- приложения (в случае необходимости).

Для получения допуска к защите к сброшюрованной магистерской диссертации прилагаются:

- аннотация;
- отзыв руководителя;
- рецензия;
- акт о внедрении результатов работы в практику (рекомендуется);
- справка о проверке на антиплагиат.

6.4 Оформление структурных элементов магистерской диссертации

Титульный лист является первой страницей магистерской диссертации, служит источником необходимой информации. На титульном листе приводят следующие сведения: министерство; наименование организации, где выполнена работа; наименование кафедры; фамилия, имя, отчество диссертанта; название диссертации; фамилия, имя, отчество научного руководителя и заведующего кафедрой, с приведением ученых степеней и ученых званий; место и год написания диссертации.

Оглавление — перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны соответствовать заголовкам текста.

Текст диссертации начинается с введения, которое включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цели и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

Основная часть диссертации должна подразделяться на главы и параграфы или разделы и подразделы. В заключение диссертации излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Каждую главу (раздел) начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки в конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу двумя интервалами.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала и размером шрифта 14 пунктов.

Диссертация должна иметь твердый переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25).

Все страницы магистерской диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Порядковый номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы.

Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстрации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации.

Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105 - 95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены непосредственно под формулой. Формулы в тексте следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над магистерской диссертацией. Список размещают в конце основного текста. Допускаются два способа группировки библиографических записей: алфавитный, систематический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи работ авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической группировке материала библиографические записи располагают в порядке первого упоминания в тексте.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1—2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Приложение содержит материалы, дополняющие основной текст диссертации. В качестве приложения могут быть представлены: графики, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Здесь помещают копии иллюстративного материала (формат А4), демонстрируемого при защите выпускной квалификационной работы.

Приложение оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах. Оно должно иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В тексте диссертации на все номера приложения должны быть даны ссылки. Их располагают в порядке ссылок в тексте диссертации. Они должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц. Приложение оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

6.5 Порядок выполнения и представления выпускной квалификационной работы

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается на основании ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

Полностью подготовленная к защите магистерская диссертация представляется научному руководителю, который свое мнение о выпускной квалификационной работе излагает в письменном отзыве о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В отзыве указывается на соответствие выполненной диссертации специальностям и отрасли науки, по которым Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) предоставлено право проведения защиты магистерских диссертаций. Затем научный руководитель кратко характеризует проделанную работу, отмечает ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов, а также дает оценку готовности такой работы к защите. Заканчивается отзыв научного руководителя указанием на степень соответствия ее требованиям, предъявляемым к выпускным работам магистратуры.

Обучающийся допускается к защите ВКР при наличии в ней не менее 70% оригинального текста, что должно быть зафиксировано в справке о проверке ВКР на плагиат. Процент оригинальности текста выше минимального порога устанавливается кафедрой

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

лесного хозяйства и фиксируется в программе государственной итоговой аттестации кафедры.

Магистерская диссертация подвергается обязательному рецензированию. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнено диссертационное исследование. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой диссертации, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки и т.п.

Рецензия, содержащая аргументированный критический разбор достоинств и недостатков диссертации, оглашается на заседании ГЭК при обсуждении результатов ее защиты. Содержание рецензии на диссертационную работу заранее доводится до сведения ее автора с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументировано их отвести).

На магистерскую диссертацию составляется краткая аннотация (до 150 слов), в которой необходимо указать тему магистерской диссертации, автора, научного руководителя, год защиты работы, цель диссертационного исследования, основные результаты работы.

До защиты магистерской диссертации необходимо представить ответственному секретарю ГЭК следующие материалы:

- Диссертация - 1 экз.
- Автореферат - 1 экз.
- Аннотация - 1 экз.
- Список трудов магистранта по стандартной форме с копиями статей - 1 экз.
- Отзыв - 1 экз.
- Рецензия - 1 экз.

6.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников (магистрантов) создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров лесного направления, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждается приказом ректора.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

Заседание ГЭК начинается с того, что председательствующий объявляет о защите диссертации, указывая ее название, фамилию, имя и отчество ее автора, а также докладывает о наличии необходимых документов (диссертация, автореферат, аннотация, список трудов магистранта, отзыв, рецензия, индивидуальный учебный план магистранта) и кратко характеризует «учебную биографию» магистранта (его успеваемость, наличие текстов публикаций, а также выступлений на тему диссертации на заседаниях научных обществ, научных кружков и т.п.).

Затем слово для сообщения основных результатов научного исследования в пределах 10-15 минут предоставляется самому магистранту. Свое выступление он строит на основе заранее подготовленного доклада, при необходимости обращаясь к раздаточному, графическому, презентационному материалу.

В докладе обучающегося обязательно должны быть отражены следующие вопросы: актуальность темы; научная новизна и практическая значимость; объект исследования; материалы и методика исследования; основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; теоретическая и практическая значимость полученных обучающимся результатов.

После этого начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. Члены ГЭК и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в диссертации, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы и т.п.

После выступления магистранта председательствующий зачитывает отзыв научного руководителя. Далее зачитывается отзыв на выполненную диссертацию рецензента и предоставляет слово для ответа на его замечания и пожелания.

После этого по желанию магистранта ему может быть предоставлено заключительное слово, после которого можно считать, что основная часть процедуры защиты магистерской диссертации закончена.

Решение об оценке работы принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

6.7. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Критерии и шкалы оценивания:

- критерий оценивания – правильное и полное раскрытие темы;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление ВКР, характер защиты;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий (отлично) выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности отрасли, предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения отрасли, предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Достаточный (хорошо) выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности отрасли, предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Пороговый (удовлетворительно) выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности отрасли, предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Критический (неудовлетворительно) выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не содержит анализа и (или) практического разбора деятельности отрасли, предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

7. ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением кафедры Лесного хозяйства ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу и отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол «О рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания» не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной Университетом.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

а) Список рекомендуемой литературы:

основная:

1. Анисимов, Г. М. Лесотранспортные машины : учебное пособие для вузов / Г. М. Анисимов, А. М. Кочнев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-7361-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159458>

2. Белов, Д.А. Химические методы и средства защиты растений в лесном хозяйстве и озеленении : учебное пособие / Д.А. Белов. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104661>

3. Григорьев, И.В. Технология и машины лесовосстановительных работ : учебник / И.В. Григорьев, О.И. Григорьева, А.И. Никифорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1760-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58165>

4. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

— ISBN 978-5-8114-3810-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126921>

5. Загидуллина, Лилия Ирековна. Многоцелевое лесопользование : электронный учебный курс / Загидуллина Лилия Ирековна. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=93846>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

6. Загидуллина, Л. И. Экономика и организация в лесном комплексе : учебное пособие для вузов / Л. И. Загидуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7114-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155679>

7. Загидуллина Лилия Ирековна. Лесные плантации. Основы создания, выращивания и использования : электронный учебный курс / Загидуллина Лилия Ирековна. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=93840>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

8. Загидуллина, Л. И. Магистерская диссертация по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / Л. И. Загидуллина, Б. П. Чураков, Н. А. Митрофанова ; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 164 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11380>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

9. Интенсивное устойчивое лесное хозяйство : барьеры и перспективы развития. Сборник статей / Б. Д. Романюк, Д. А. Добрынин, Р. В. Сунгуров [и др.] ; под ред. Н. Шматков. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013. — 214 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64657.html>

10. Ключников, Л.Ю. Подсочка леса : учебник / Л.Ю. Ключников, С.Н. Волков. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. — 240 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104732>

11. Ломов В.Д. Лесные пожары и борьба с ними [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ломов, С.Н. Волков. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 347 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104719>.

12. Машины, механизмы и оборудование лесного хозяйства : Справочник / В.Н. Винокуров; В.Н. Винокуров и др. - 2-е изд., стер. - Москва : МГУЛ, 2002. - 439 с.

13. Лесные дороги. Справочник : справочник / Э. О. Салминен, Г. А. Бессараб, А. А. Борозна [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1236-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168393>

14. Султанова, Р. Р. Основы рекреационного лесоводства : учебник для вузов / Р. Р. Султанова, М. В. Мартынова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-7088-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154406>

15. Чураков, Б. П. Лесоведение : учебник для вузов / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5935-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146621>

16. Чураков Б. П.. Лесная фитопатология : учебник для вузов по направл. 020200 "Биология", спец. 020204 "Ботаника" и смежным направл. и спец. / Чураков Борис Петрович, И. А. Алексеев, Д. Б. Чураков ; под ред. Б. П. Чуракова; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 476 с.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

учебно-методическая:

17. Митрофанова Н. А. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для студентов направления подготовки 35.04.01 Лесное дело / Н. А. Митрофанова, Л. И. Загидуллина; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак., Каф. лесн. хоз-ва. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 715 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/431>

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.04.2024

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Антилагият ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для ав-

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

ториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Ю.В. Щуренко

15.04.2024

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Учебная аудитория 212 для проведения лекций, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения тематических иллюстраций). Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами: компьютер, проектор, экран настенный, доска аудиторная.

Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов 230 с доступом к ЭБС. для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

11 ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсут-

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

ствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно–точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно–точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно–точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

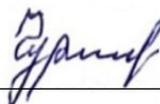
Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при

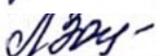
Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Разработчики


 _____ Чураков Б.П.


 _____ Загидуллина Л.И.


 _____ Митрофанова Н.А.


 _____ Парамонова Т.А.
 15.04.2024